



2022 වර්ෂයේ දී සිසු ඉගෙනුම් අවස්ථා අහිමිවීම ආවරණය සඳහා වන විශේෂ විෂය නිර්දේශය

7 ශ්‍රේණිය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය - පළමු වාරය සඳහා

(2022 වර්ෂයේ ජූලි 25 සිට සැප්තැම්බර් 07 දක්වා කාලය තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා)

තොරතුරු තාක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව

විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

ශ්‍රී ලංකාව

www.nie.lk

හැඳින්වීම

රට තුළ පැන නැගී තිබූ උග්‍ර ආර්ථික අර්බුදය හේතුවෙන් ප්‍රවාහන දුෂ්කරතා සහ වෙනත් විවිධ හේතූන් මූලික කර ගනිමින් 2022 වර්ෂය ආරම්භයේ සිට ම වරින් වර පාසල් වසා තැබීම සිදු විය. පාසල් වසා තබන ලද කාල සීමාව තුළ දී ඉගෙනීමේ ක්‍රමය මාර්ගගත ක්‍රමය වෙත මාරු වුව ද මේ සඳහා පහසුකම් සපයා ගත හැකි දරු පිරිස ඉතා සීමිත සංඛ්‍යාවකි. ශ්‍රී ලංකාවේ දුරස්ථ අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ ප්‍රවේශය සහ ගුණාත්මකභාවය අතින් බොහෝ අඩුපාඩු පෙන්නුම් කර ඇති අතර මෙම ක්‍රමය හේතුවෙන් ගුරු කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය ශක්තිමත් වී ඇති අතර සිසුන්ගේ පාසල් කාලය අහිමි වීම තුළ පාසල් ප්‍රජාවගෙන් සිසුන් ඇත්වීම ද යහපත් ප්‍රවණතාවක් නොවන බව දැකිය හැකි ය.

පවතින අභියෝගතා මධ්‍යයේ වුව ද යම්තාක් දුරකට හෝ විධිමත් ලෙස පාසල් පැවැත්වීම අනාගත් දරු පරපුරේ අභිවෘද්ධියට හේතු සාධක වනු ඇත. එම අරමුණින් යුතුව අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් පළාත් මට්ටමින් රැස් කර ගෙන ඇති තොරතුරු මත සමස්ථයක් ලෙස පළමු වාරයට අදාළ ව පාසල් පවත් වන ලද දින ගණන දින 21ක් ලෙස පෙන්වා දී ඇත. එලෙස ම පළමු වාරයට අදාළ ව ඉතිරි විෂය අන්තර්ගතය ආවරණය කිරීම සඳහා ජූලි මස 25 දින සිට සැප්තැම්බර් මස 07 දින දක්වා සතියට දින තුනක් පෙ.ව. 7.30 සිට ප.ව. 2.30 දක්වා පාසල් පැවැත්වීමටත් ඉතිරි දින දෙක සිසුන්ව නිවසේ සිට අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරත කරවීමටත් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්තුමා ප්‍රමුඛ නිලධාරීන් විසින් තීරණය කර ඇත. එම ලබා දී ඇති තොරතුරු මත පදනම්ව එකොළහ ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයට අදාළ මෙම ගණනය විෂය නිර්දේශය සකස් කර ඇත.

හත ශ්‍රේණිය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂය නිර්දේශය සැලකීමේ දී පළමු වාරය සඳහා වෙන් කර ඇති කාලච්ඡේද සංඛ්‍යාව 10කි. පළමු පාඩම් දෙක සඳහා වෙන් කර ඇති කාලච්ඡේද සංඛ්‍යාව 6ක් වන අතර එම පාඩම් දෙක පාසල පවත් වන ලද දින 21 තුළ දී නියමිත පරිදි ආවරණය කර ඇති සේ සලකා පළමු වාරයේ ඉතිරි ව ඇති පාඩම් සඳහා මෙම සැලසුම යෝජනා කර ඇත. එලෙස ම ජූලි මස 25 දින සිට සැප්තැම්බර් මස 07 දින දක්වා කාලය තුළ කාලච්ඡේද 4ක් තුළ පළමු වාරයට අදාළ ව ඉතිරි ව ඇති විෂය අන්තර්ගතය අවසන් කිරීමට යෝජනා කර ඇත. එක් එක් පාඩම් වෙන් කර ඇති කාලච්ඡේද ගණන පාසලේ සිසුන්ගේ ස්වභාවය මත, යෝජනා කර ඇති කාලච්ඡේද 4ට යටත්ව සංශෝධනය කර ගැනීමට ගුරුවරයාට හැකියාව ඇත.

ගුරුවරුන් සඳහා උපදෙස්:

- 7 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වන විෂය අන්තර්ගතය පහත වගුවේ දක්වා ඇත
- ගුරුවරයාට තම අභිමතය පරිදි ඕනෑම අත්‍යවශ්‍ය අන්තර්ගතයක් ඇතුළත් කිරීමට නිදහස ඇත
- ඉගැන්වීමේ සහ ඉගෙනීමේ ක්‍රියාවලියේදී මිශ්‍ර ඉගෙනුම් ක්‍රමය අනුගමනය කරන ලෙස ගුරුවරුන්ට උපදෙස් දෙනු ලැබේ
- 'ගුරුගෙදර' සහ 'ඊ -තක්සලාව' යන ඉගෙනුම් එළඹුම් භාවිතයෙන් තම විෂය දැනුම දියුණුකර ගැනීමට සිසුන් මෙහෙයවන්න.
- 'ගුරුගෙදර' සහ 'ඊ -තක්සලාව' භාවිත කිරීමට අපහසුතා පවතින සිසුන් සඳහා ප්‍රමාණවත් තොරතුරු තාක්ෂණික යටිතල පහසුකම් සපයන්න.

රටේ වත්මන් තත්ත්වය තුළ ඉගෙනීම අහිමි වන කාලය හේතුවෙන් අත්‍යවශ්‍ය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අන්තර්ගතයන් ආවරණය වන පරිදි මෙම ලේඛනය නිර්මාණය කර ඇත

2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss - 2022)

7 ශ්‍රේණිය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලවිච්ඡේද ගණන
7 ශ්‍රේණිය පළමු වන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
2. මෙහෙයුම් පද්ධතියේ කාර්යයන් ගවේෂණය කරයි	2.4 ගොනු ගුණාංග ගවේෂණය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> ප්‍රමාණය, වර්ගය, වෙනස් කළ දිනය හඳුනා ගැනීම 	<ul style="list-style-type: none"> ගොනුවල ගුණාංග ලැයිස්තුගත කරයි. ගොනුවල ගුණාංග පැහැදිලි කරයි. 	පිටු අංක 17 හි ඇති ඒකකය 2.4 බලන්න	පිටු අංක 14 සිට 20 තෙක් ඇති පාඩම් බලන්න	01
3. පරිගණක විද්‍යාගාරය තුළ විවිධ පූර්වාරක්ෂණ ක්‍රම භාවිත කරයි	3.1 පරිගණකයක භෞතික සහ මෘදුකාංග සංරචකවල ආරක්ෂාව උදෙසා විවිධ පූර්වාරක්ෂණ ක්‍රමවේද භාවිත කරයි	<ul style="list-style-type: none"> සර්ජන ආරක්ෂාව (Surge protection) සහ වෝල්ටීයතාව වෙනස් වීමට එරෙහිව ආරක්ෂාව (විලායක සහ අනවරත විදුලි සැපයුම (Fuses and UPS)) භෞතික හානිවලට එරෙහි ආරක්ෂාව (දුවිලි, ආර්ද්‍රතාවය, කෘමි සතුන් ආදිය) ප්‍රති චෛරස භාවිතය සහ අනිෂ්ටාංගවලට එරෙහි අනෙකුත් පියවර විද්‍යාගාරය තුළ හොඳ පුරුදු අනුගමනය 	<ul style="list-style-type: none"> දෘඪාංග සහ මෘදුකාංග ආරක්ෂාව පිළිබඳ ගැටළු හඳුනා ගනියි දෘඪාංග සහ මෘදුකාංග සංරචකවලට එල්ලවන තර්ජන අවම කර ගැනීමට පියවර ගනියි විද්‍යාගාරය තුළ හොඳ පුරුදු අනුගමනය කරයි 	පිටු අංක 21 හි ඇති ඒකකය 3.1 බලන්න	පිටු අංක 21 සිට 24 තෙක් ඇති පාඩම් බලන්න	01

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශ යේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
	3.2 පරිගණක මෘදුකාංග සංරචක ආරක්ෂා කිරීමට විවිධ පූර්වාරක්ෂණ විධි ක්‍රම භාවිත කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> අනිෂ්ට මෘදුකාංගවලට (malware) විරුද්ධව ප්‍රතිවයිරස මෘදුකාංග භාවිතය හා වෙනත් පියවර ප්‍රවේශ පාලන (භෞතික අගුලු සහ මුරපද) 	<ul style="list-style-type: none"> මෘදුකාංග ආරක්ෂක ගැටලු හඳුනා ගනියි. මෘදුකාංග හානි අවම කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පූර්වාරක්ෂා පියවර ගනියි. 	පිටු අංක 24 හි ඇති ඒකකය 3.2 බලන්න	පිටු අංක 25 සිට 32 තෙක් ඇති පාඩම් බලන්න	01
4. සාප්පු අන්දමින් යතුරුලියනය කිරීම සඳහා යෙදුම් මෘදුකාංග භාවිත කරයි	4.1. මූසිකය හා යතුරුපුවරුව ඵලදායී අන්දමින් භාවිතය තුළින් පරිගණක කාර්යක්ෂම ලෙස භාවිතා කරයි	<ul style="list-style-type: none"> මූසිකය නියමාකාරයෙන් භාවිතය සඳහා ඇදීමේ මෘදුකාංග යොදා ගැනීම 	<ul style="list-style-type: none"> මූසිකය සහ යතුරුපුවරුව ඵලදායීව භාවිත කරයි 	පිටු අංක 26 හි ඇති ඒකකය 4.1 බලන්න	පිටු අංක 33 සිට 35 තෙක් ඇති පාඩම් බලන්න	01
සමස්ත එකතුව						04